

Принято

На заседании педагогического совета  
МБОУ ДО «ДЮСШ» им.Г.С.Хусаинова

№ 1 от 28.09.2018г.

Утверждаю

Директор МБОУ ДО  
«ДЮСШ» им.Г.С.Хусаинова

  
И.И.Гимадиев

## **Положение о кодексе профессиональной этики педагогических работников**

г.Нурлат  
2018 г.

## **I. Общие положения**

1. Положение о кодексе профессиональной этики педагогических работников (далее Положение) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа имени Заслуженного мастера спорта Галимзяна Салиховича Хусаинова Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДЮСШ), разработан на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности.

2. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

## **II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

### **1. Личность, авторитет педагогического работника.**

1.1. Профессиональная этика педагогического работника требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

1.2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

1.3. Педагогический работник несет ответственность:

- за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – воспитания;

- за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся;

- за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

1.4. Своим поведением Педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагогического работника.

1.5. Педагогический работник передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.



1.6. Педагогический работник не может заниматься противокультурной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами образовательной организации.

1.7. В общении с обучающимися и во всех остальных случаях педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

1.8. Авторитет педагогического работника основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться об обучающихся. Педагогический работник не создает авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

1.9. Педагогический работник воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

1.10. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

1.11. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией педагогического работника.

## **2. Общение педагогического работника с обучающимися.**

2.1. Педагогический работник сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

2.2. В первую очередь педагогический работник должен быть требователен к себе. Требовательность педагогического работника по отношению к обучающемуся позитивна и хорошо обоснованна. Педагогический работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

2.3. Педагогический работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношение: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

2.4. При оценке поведения и достижений обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

2.5. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогический работник должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

2.6. При оценке достижений обучающегося педагогический работник стремится к объективности и справедливости.

2.7. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства,



социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.8. Педагогический работник соблюдает дискретность. Педагогическому работнику запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.9. Педагогический работник не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от обучающихся каких-либо услуг или одолжений.

2.10. Педагогический работник не имеет права требовать от своего обучающегося вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если педагогический работник занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

2.11. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.12. Педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся.

### **3. Общение между педагогическими работниками.**

3.1. Взаимоотношения между педагогическими работниками образовательной организации (далее – организация) основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Педагогические работники организации защищают не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Не принижают их в присутствии обучающихся или других лиц.

3.2. Педагогические работники избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

3.3. Педагогические работники избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Их объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость, доверие.

3.4. Правом и обязанностью педагогических работников является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование педагогических работников организации за критику строго запрещено. Критика, в первую



очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в организации между педагогическими работниками, а не за ее пределами.

3.5. Критику следует обнародовать в коллективе только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.

3.6. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в жизни образовательной организации обсуждаются и принимаются в открытых дискуссиях.

#### **4. Отношения с родителями и законными представителями обучающихся.**

4.1. Педагогический работник консультирует родителей и законных представителей по проблемам воспитания обучающихся, помогает смягчить конфликты между родителями и обучающимися.

4.2. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях или законных представителях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

4.3. Педагогические работники должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями обучающихся.

4.4. Отношения педагогических работников с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

4.5. На отношения педагогических работников с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая организации их родителями или законными представителями.

#### **5. Внешний вид педагогических работников**

5.1. Внешний вид педагогических работников должен соответствовать общепринятым в обществе нормам и исключать вызывающие детали.

5.2. Одно из главных правил при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств – сдержанность и умеренность.

5.3. Основной стандарт одежды для педагогических работников – профессиональный деловой стиль.

5.4. Основной стандарт одежды для тренеров-преподавателей во время проведения тренировочных занятий – спортивная одежда (спортивный костюм или его детали, спортивная обувь)

### **III. Ответственность за нарушение положений Кодекса.**

1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом ДЮСШ или комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Соблюдение педагогическим работником данного положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.